

# PROJETO: A MALA DAS DESCOBERTAS

Inspirado no livro  
"Cabe na Mala"  
– Ruth Rocha



AMIZADE



RESPEITO



EMPATIA



COOPERAÇÃO



GENTILEZA



DIVERSIDADE

APRENDER • CONVIVER • RESPEITAR • CRESCER JUNTOS

[www.onovoprofessor.com.br](http://www.onovoprofessor.com.br)

## PROJETO: A MALA DAS DESCOBERTAS

Inspirado no livro *Cabe na Mala* – Ruth Rocha

**Público-alvo:** Educação Infantil (Pré II) e 1º Ano do Ensino Fundamental

**Duração:** 1 semana (5 dias)

**Tema:** O que realmente cabe na nossa mala?

### Produto Final:

Uma grande mala confeccionada pela turma contendo palavras, desenhos, produções escritas e descobertas das crianças.

---

### Objetivos

- Desenvolver a oralidade.
  - Favorecer o processo de alfabetização.
  - Estimular a consciência fonológica.
  - Desenvolver a leitura de palavras e pequenas frases.
  - Incentivar a escrita espontânea.
  - Trabalhar valores como respeito, amizade, empatia e cooperação.
- 

### Dia 1 – A Mala dos Sentimentos

#### Leitura

Contação da história.

Conversa sobre:

- O que cabe em uma mala?
- O que não conseguimos ver, mas podemos sentir?
- Quais sentimentos queremos levar para nossa sala?

Depois apresente uma mala decorada.

Dentro dela coloque cartões.

Exemplos:

❤️ AMOR

😊 ALEGRIA

🤝 AMIZADE

🌍 RESPEITO

😊 CARINHO

💙 EMPATIA

✨ GENTILEZA

## 💛 COOPERAÇÃO

Cada criança retira uma palavra.

O professor realiza a leitura coletiva.

---

### Integração com a Alfabetização

#### Caça às Letras

Depois de retirar a palavra, as crianças deverão:

- ✓ identificar a letra inicial;
- ✓ dizer outra palavra que começa igual;
- ✓ contar quantas letras possui;
- ✓ contar quantas sílabas possui;
- ✓ bater palmas para cada sílaba.

Exemplo

AMIZADE

Letra inicial: A

Quantidade de letras: 7

Sílabas:

A • MI • ZA • DE

4 sílabas

---

#### Atividade

Complete:

A palavra começa com \_\_\_\_\_

Ela termina com \_\_\_\_\_

Ela possui \_\_\_\_\_ letras.

---

### Dia 2 – A Mala das Palavras

Dentro da mala coloque objetos.

Exemplo:

bola

livro

urso

pente

boneca

carrinho

copo

chapéu

As crianças retiram um objeto.

---

### **Atividade de leitura**

Escreva no quadro:

BOLA

LIVRO

URSO

PENTE

COPO

BONECA

As crianças procuram qual palavra corresponde ao objeto retirado.

---

### **Consciência fonológica**

Circule:

- primeira letra
  - última letra
  - vogais
  - consoantes
- 

### **Escrita**

Copiar.

Escrita espontânea.

Montagem com alfabeto móvel.

---

### **Dia 3 – A Mala das Histórias**

Dentro da mala coloque figuras.

Exemplos:

 cachorro

 bicicleta

 árvore

 casa

 sol

 menina

As crianças retiram uma figura.

Depois produzem oralmente uma história.

---

### **Escrita coletiva**

O professor registra.

Depois todos fazem leitura coletiva.

---

### **Produção individual**

Complete:

Era uma vez...

Depois...

No final...

---

### **Dia 4 – A Mala das Letras**

Dentro da mala coloque letras móveis.

Cada criança retira uma letra.

---

### **Desafios**

Quem possui a letra B?

Quem possui a letra A?

Quem possui a letra M?

Agora vamos formar palavras.

Exemplo

AMOR

MALA

AMIGO

BOLA

CASA

LIVRO

---

### **Bingo das Letras**

Cada criança recebe uma cartela.

O professor sorteia letras da mala.

---

### **Formação de palavras**

Monte:

AMIGO

MALA

AMOR

LIVRO

ESCOLA

---

### **Dia 5 – A Mala dos Textos**

Dentro da mala coloque pequenas frases.

Exemplos:

EU GOSTO DE AJUDAR.

EU AMO MINHA FAMÍLIA.

EU RESPEITO MEUS AMIGOS.

EU SOU CAPAZ.

SOU UM BOM AMIGO.

---

### **Leitura**

Leitura compartilhada.

Leitura individual.

Leitura em duplas.

---

### **Produção**

Complete.

EU SOU...

EU GOSTO...

EU AJUDO...

MINHA MALA TEM...

---

### **Atividade Permanente**

#### **Toda manhã**

A Mala da Palavra do Dia

Uma criança retira uma palavra.

A turma deverá:

- ✓ ler
- ✓ separar sílabas
- ✓ contar letras
- ✓ encontrar a letra inicial
- ✓ descobrir palavras parecidas
- ✓ formar frases
- ✓ ilustrar

Ao final da semana, todas as palavras ficam expostas em um mural.

---

## **Matemática integrada**

A Mala dos Números

Dentro da mala coloque:

números

formas

quantidades

tampinhas

palitos

dados

As crianças retiram.

Depois realizam desafios.

Exemplo

Quem encontrou o número 5?

Monte uma coleção com cinco objetos.

Qual vem antes?

Qual vem depois?

Maior ou menor?

Conte os objetos.

---

## **Artes**

Cada criança confecciona sua própria mala utilizando papel colorido.

Dentro dela coloca:

- seu nome;

- desenho da família;
- desenho dos amigos;
- palavra preferida;
- letra inicial do nome;
- um sentimento importante;
- uma frase produzida durante o projeto.

## Produto Final

### Exposição: "Na Nossa Mala Cabe um Mundo de Descobertas"

Monte uma mala grande em papelão ou EVA no centro da sala. Ao longo da semana, ela será preenchida com:

-  Palavras lidas pela turma;
-  Letras móveis e palavras formadas;
-  Produções escritas das crianças;
-  Desenhos e ilustrações;
-  Cartões com sentimentos e valores;
-  Fotos ou desenhos das rodas de conversa;
-  Registros das atividades matemáticas.

Ao final, organize uma exposição para as famílias, em que cada criança apresente um item de sua "mala" e explique o que aprendeu. Assim, a mala deixa de ser apenas um elemento da história e se transforma em um símbolo das aprendizagens construídas coletivamente.

## Habilidades da BNCC

### Educação Infantil

- **EI03EO01** – Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade nas interações.
- **EI03EO03** – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- **EI03EO06** – Manifestar interesse e respeito por diferentes modos de vida e características das pessoas.
- **EI03EF01** – Expressar ideias, desejos e sentimentos por meio da linguagem oral.
- **EI03EF03** – Recontar histórias ouvidas.
- **EI03EF05** – Produzir narrativas orais e registros com apoio do professor.
- **EI03TS02** – Expressar-se por meio de desenhos, pinturas, colagens e outras produções artísticas.

### 1º Ano do Ensino Fundamental

- **EF01LP01** – Reconhecer o sistema de escrita alfabética.
- **EF01LP04PE** – Identificar letras do alfabeto e estabelecer relações entre letras e sons.
- **EF01LP05PE** – Ler e escrever palavras e frases simples.
- **EF01LP16** – Produzir pequenos textos com apoio do professor.

- **EF01MA01** – Utilizar números naturais em diferentes situações do cotidiano.
- **EF01MA02PE** – Contar, comparar e representar quantidades.