

Plano de aula – Ensino Fundamental

Turma: 3º, 4º e 5º ano

Data: 18/11/2022

Tema: ortografia **S** com som de **Z**



Componente curricular: Língua Portuguesa

Práticas de Linguagem: Análise linguística/semiótica (Ortografização).

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Habilidades: (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

Situações didáticas: Iniciar a aula explicando para as crianças que elas irão participar de uma dinâmica. Nessa dinâmica o professor vai realizar uma atividade de leitura, onde as palavras ficarão escondidas na sala. Depois serão orientadas a procurar essas palavras e fazer a leitura em voz alta. Ganha a dinâmica quem conseguir ler o maior número de palavras. Após essa dinâmica entregar para elas uma fotocópia da atividade para cada uma delas, para que possam desenvolver a atividade escrevendo corretamente as sílabas que formam as palavras. No ato da correção o professor deve sinalizar a importância de prestar atenção na escrita dessas palavras já que quando o **S** aparece no meio das palavras em posição intervocálica, ou seja, entre duas vogais, assume a pronúncia de **Z**.

Memória do dia

Para casa