

Projeto Literário



Apresentação:

Essa proposta surgiu através da necessidade de melhorar os processos de leitura e escrita dos estudantes do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.

Objetivos:

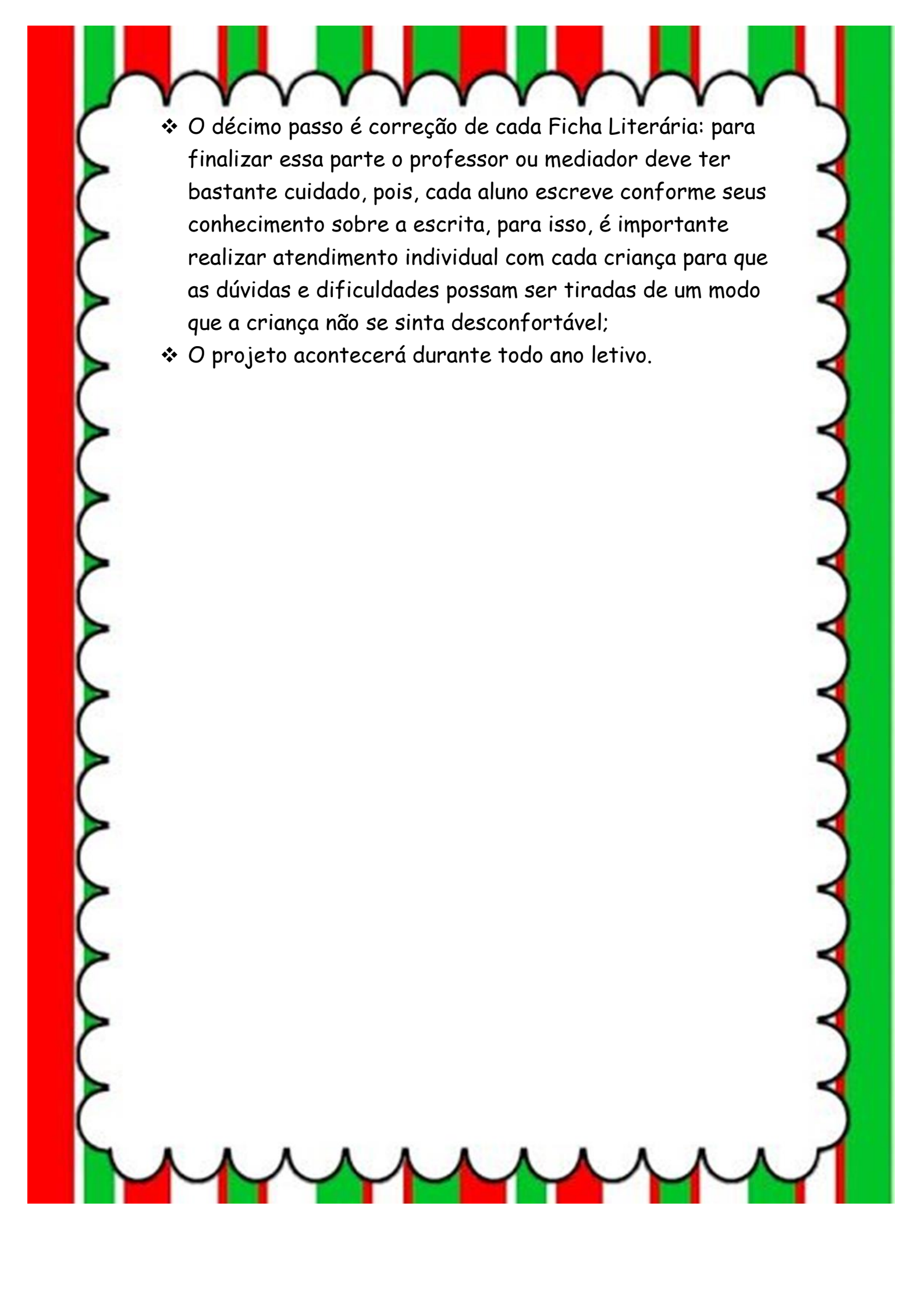
- ✓ Despertar o gosto pela leitura, estimulando o potencial cognitivo e criativo do aluno;
- ✓ Promover o desenvolvimento do vocabulário;
- ✓ Diversificar o repertório de leituras;
- ✓ Possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da
da
- ✓ imaginação;
- ✓ Possibilitar produções orais, escritas e em outras linguagens;

Estratégias e ações do projeto:

- ❖ O primeiro passo é divulgar na turma o material, explicar com bastante entusiasmo a importância que ele tem para aprendizagem deles e como ela será útil nas atividades de leitura e escrita deles;
- ❖ O segundo passo é mostrar para a turma como fazer o preenchimento do material. Nesse momento, o professor

deve explicar para a turma cada parte da Ficha Literária o que deve contar em cada;

- ❖ O terceiro passo é pedir que um estudante escolha um livro no cantinho da leitura ou no espaço que você disponibiliza um acervo de livros para que com eles você faça o preenchimento a partir de uma história de fato. Assim, o lado sai do campo das ideias e vai para a prática para realizar o preenchimento do material;
- ❖ O quarto passo é fazer na sala uma socialização, fazendo uma explanação oral e questionando a turma fazendo perguntas à respeito do preenchimento de cada campo da Ficha Literária para verificar quem já compreendeu e quem ainda tem alguma dúvida;
- ❖ O quinto passo é organizar uma aula bastante lúdica, ou se estiver desenvolvendo um projeto aproveitar esse momento para realizar a atividade. Desse modo o professor deverá fazer a primeira mediação, desafiando a turma a realizar a mesma atividade que já explicada por anteriormente sem a sua ajuda.
- ❖ O sexto passo é pedir que cada estudante faça apresentação do livro que escolheu para preencher a Ficha Literária;
- ❖ O oitavo passo é pedir o estudante faça o preenchimento da Ficha Literária. Durante essa atividade o professor não deve fazer nenhum tipo de intervenção, pois, ainda não é momento para isso;
- ❖ O nono passo é ouvir de cada criança como eles fizeram essa atividade. Para essa etapa é importante que o professor faça a divisão da turma, para que todos tenham a oportunidade de socializar o seu trabalho com os demais colegas;

- 
- ❖ O décimo passo é correção de cada Ficha Literária: para finalizar essa parte o professor ou mediador deve ter bastante cuidado, pois, cada aluno escreve conforme seus conhecimentos sobre a escrita, para isso, é importante realizar atendimento individual com cada criança para que as dúvidas e dificuldades possam ser tiradas de um modo que a criança não se sinta desconfortável;
 - ❖ O projeto acontecerá durante todo ano letivo.